

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Стилистика русского языка»

1. Целью изучения дисциплины является формирование у обучаемых знаний в области стилистики, использующихся в профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1) ознакомить с теоретическими основами стилистики русского языка;
- 2) способствовать повышению лингвостилистической культуры;
- 3) развивать и совершенствовать навыки в практическом использовании разных стилей речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Стилистика русского языка» (Б1.В.ДВ.06.02) относится к Блоку 1 и реализуется в вариативной части дисциплин по выбору.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Стилистика русского языка» направлен на формирование компетенций обучаемого:

| Коды компетенции | Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i> | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|--|--|
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: – что такое текст, каковы его признаки и категории, какие типы текстов выделяются; – как адекватно воспринимать текст, усваивая не только его поверхностный, но и глубинный смысл; – о создании текстов различных стилей и жанров с учётом конкретных экстралингвистических факторов. |
| | | Уметь: – использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; – применять знания в ситуациях общения, установлении речевого контакта; различать и |

| | | |
|---------------------|---|--|
| | | <p>устранять ошибки и речевые недочёты в устной и письменной речи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приёмами риторики; – различными способами коммуникации в профессиональной деятельности; – навыками трансформации несловесного материала – в словесный, а также различными возможностями перехода от данного типа словесного материала к другому (например, от плана к связному тексту). |
| <p>ПК-16</p> | <p>способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, с точки зрения орфографии и пунктуации оформлять письменную речь</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы современного русского литературного языка; – основы речевой и профессиональной культуры; – языковые особенности стилей русского языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания для развития своего творческого потенциала; – использовать палитру разнообразных языковых изобразительно-выразительных средств при подготовке материалов; – использовать речевые ресурсы личности, исходя из языковой ситуации общения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами современного русского литературного языка; – навыками практического применения знаний для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей; – навыками систематизации языковых средств в соответствии с темой, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре они используются. |

4. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 54 часа. Форма контроля – экзамен.